

## Modèle de Formation

*A affiner selon la demande*

# Les écrits des médecins du travail et les liens santé-travail

## Objectifs de la formation



Permettre au médecin du travail d'acquiescer les éléments pour *Ecrire en responsabilité de médecin du travail*

La formation cheminera :

- le premier jour à partir DES ECRITS EN MEDECINE DU TRAVAIL, DU COTE DU DROIT ET DE L'EXERCICE
- le deuxième jour à partir DES ECRITS DU MEDECIN DU TRAVAIL, EN REFERENCE AUX PRATIQUES ET A LA CLINIQUE MEDICALE DU TRAVAIL

Chacune des quatre demi-journées sera conçue en deux séquences entrecoupées d'une pause, soit huit séquences de travail.

Chacune des huit séquences de travail alternera vingt minutes d'apport de « *Repères pour les pratiques professionnelles* », suivi d'une heure de « *discussion entre pairs* » sur les pratiques professionnelles en médecine du travail.

## Contenu de la formation

### Première journée, matin

**Tour de table des participants :** Présentation de chaque participant et expression des besoins spécifiques.

**1 - APPORT DE REPÈRES:** LES ECRITS EN MEDECINE DU TRAVAIL ET LE DROIT - LES ECRITS CONCERNANT LE TRAVAILLEUR - LE POINT D'ÉTAPE DE LA RÉFLEXION CLINIQUE

#### **1 - DISCUSSION ENTRE PAIRS**

##### **LE DOSSIER MÉDICAL DE MÉDECINE DU TRAVAIL**

Que peut-on écrire au dossier médical pour accompagner, comprendre avec le salarié, tracer médicalement, construire le métier ?

#### Pause

**2 - APPORT DE REPERES :** LA TRAÇABILITÉ INDIVIDUELLE DES EXPOSITIONS PAR LE MÉDECIN DU TRAVAIL PORTE À LA FOIS SUR LES RISQUES ET SUR LEURS CONSÉQUENCES, C'EST-À-DIRE SUR LE LIEN SANTÉ-TRAVAIL

#### **2 - DISCUSSION ENTRE PAIRS**

##### **LA TRAÇABILITÉ DES RISQUES PROFESSIONNELS DU TRAVAILLEUR**

### Première journée, après-midi

**3 - APPORT DE REPÈRES : L'ÉCRIT EN URGENCE, POUR ASSURER LA CONTINUITÉ DES SOINS - AGIR SUR LE POSTE DE TRAVAIL - QUEL TYPE DE CERTIFICAT DE MP POUR UNE PSYCHOPATHOLOGIE DU TRAVAIL ?**

**3 - DISCUSSION ENTRE PAIRS**

**LE DIAGNOSTIC DES EFFETS DES RISQUES PROFESSIONNELS SUR LA SANTÉ DU TRAVAILLEUR**

Comment écrire le diagnostic du lien Santé – Travail ?

Pause

**4- APPORT DE REPÈRES : LES ECRITS CONCERNANT LA COMMUNAUTÉ DE TRAVAIL - ELABORATION DE DOCUMENTS RÉGLEMENTAIRES - « ALERTE COLLECTIVE » DU MÉDECIN DU TRAVAIL: VEILLE MÉDICALE, CADRE RÉGLEMENTAIRE, FINALITÉ, NATURE - ÉCRIRE DÈS LE STADE D'ALTÉRATION AVANT LA PATHOLOGIE**

**4 - DISCUSSION ENTRE PAIRS**

**LES ECRITS CONCERNANT LA COMMUNAUTE DE TRAVAIL**

Quand et comment signaler le risque à la communauté de travail ?

### Deuxième journée, matin

**5- APPORT DE REPÈRES : CARACTERISATION D'UN ECRIT MEDICAL POUR LE DMST - UN DESTINATAIRE ET UN OBJECTIF - UN CONTENU CLINIQUE - QUELLE MÉTHODOLOGIE POUR ÉCRIRE AU DMST**

**5 - DISCUSSION ENTRE PAIRS**

**ELEMENTS DE CARACTERISATION D'UN ECRIT MEDICAL POUR LE DOSSIER MEDICAL**

Quels sont les éléments caractérisant un écrit médical pour le dossier médical ?

Pause

**6- APPORT DE REPÈRES : ECRITS DU MEDECIN DU TRAVAIL ET REGLES DE METIER - PERMETTRE L'ÉLABORATION DU SUJET ÉTAPE D'UN TRAVAIL INTERCOMPRÉHENSIF - L'ÉCRIT OPÉRATOIRE OU MODESTE**

**6 - DISCUSSION ENTRE PAIRS**

**ECRITS DU MEDECIN DU TRAVAIL ET REGLES DE METIER**

Quelles règles de métier pour instruire le lien santé-travail ? Quel type d'écrit déployer pour le rendre visible ?

### Deuxième journée, après-midi

**7- APPORT DE REPÈRES : LA MONOGRAPHIE CLINIQUE DE MÉDECINE DU TRAVAIL – LES RUSES DE MÉTIER - L'ÉCRIT MÉDICAL COLLECTIF - COOPÉRATIONS ET ÉCRITS MÉDECIN DU TRAVAIL – IST**

**7 - DISCUSSION ENTRE PAIRS**

**COOPÉRATIONS ET ÉCRITS DANS LE CADRE DE L'ÉQUIPE MÉDICALE, MÉDECIN DU TRAVAIL – INFIRMIÈRE DU TRAVAIL**

Quelle écriture de l'infirmière du travail au DMST ?

Pause

**8- APPORT DE REPÈRES : LES IPRP ET LEUR COLLABORATION AVEC LE MÉDECIN DU TRAVAIL - LE COMPTE RENDU D'UN PSYCHOLOGUE EN SST POURRAIT REJOINDRE LE DMST ?**

**8 - DISCUSSION ENTRE PAIRS**

**COORDINATION AVEC L'IPRP ET ÉCRIT DU MÉDECIN DU TRAVAIL**

Quelle coordination avec un IPRP, dans l'intérêt exclusif de la santé des salariés ?

## Méthodes pédagogiques

La formation privilégie la participation active des participants.

Une place importante est laissée à la confrontation des expériences des participants, à l'échange et à la discussion.

## Documentation mise à disposition :

- Plan de la formation,
- Power Point des présentations des Repères professionnels,
- Document *Repères pour les pratiques professionnelles* de E-Pairs : LES ECRITS EN MEDECINE DU TRAVAIL, ECRIRE COMME MEDECIN DU TRAVAIL (50 feuillets)