

## Modèle de Formation présentielle A affiner selon la demande

### LA CLINIQUE INFIRMIERE DU TRAVAIL Contribution de la médecine du travail

#### Objectifs de la formation

*Appréhender la démarche clinique lors d'entretiens infirmiers en santé au travail,  
Savoir décrire et expliquer la démarche clinique infirmière pour accéder aux effets  
du travail sur la santé,  
Savoir prendre en compte la subjectivité du salarié,  
Elaborer une démarche allant de l'individuel au collectif  
Prendre le travail et le « travailler » comme grille de lecture.*

**La formation est calibrée sur deux demi-journées.**

- Chacune de ces deux demi-journées sera conçue en deux séquences entrecoupées d'une pause, soit quatre séquences de travail.
- Chacune de ces quatre séquences alternera vingt minutes d'apport suivi d'une « discussion entre pairs » sur les pratiques professionnelles en médecine du travail.

#### Contenu de la formation

##### Matin

**Tour de table des participants :** Présentation de chaque participant et expression des besoins spécifiques.

**1.1 APPORT DE REPERES POUR LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES :** conduite des visites de suivi, d'information et de prévention notamment par le biais des items suivants :

- Travail prescrit /travail réel
- Le travailleur sujet
- La dimension sociale de l'activité de travail, le collectif de travail, la confiance
- Le pouvoir d'agir (marges de manoeuvre, sens du travail, reconnaissance)
- L'activité empêchée
- Les stratégies défensives

## **1.2 SEQUENCES EN ATELIERS COLLECTIFS ET MISES EN SITUATION par la confrontation entre pairs de cas cliniques réels présentés par les participants sur les items suivants**

- Un Exercice de Spécialité, une mission d'ordre public social
- Un modèle de l'homme qui rende compte du travail du point de vue de l'engagement actif du sujet et de ses enjeux de santé
- Ouverture de l'Espace Clinique : hypothèses / diagnostic du lien santé-travail

### **Pause**

#### **2.1 APPORT DE REPERES POUR LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES : Une histoire clinique à comprendre ensemble**

- *Ecriture clinique rétrospective pour le travail clinique personnel de l'infirmière,*
- *Analyse du recueil des données effectué lors de l'entretien santé travail infirmier sur la santé du salarié en relation avec son travail, faire le lien entre les informations, repérer les points importants à retranscrire dans son dossier médical.*

#### **2.1 SEQUENCES EN ATELIERS COLLECTIFS ET MISES EN SITUATION par la confrontation entre pairs de cas cliniques réels présentés par les participants sur les items suivants**

- Voir le sujet travailler, en pensée
- Une compréhension co-construite au cours de la consultation
- Monographie et clinique infirmière du travail : construire le métier entre pairs
- Le DMST et l'écriture clinique opératoire

### **Après-midi**

#### **3.1 APPORT DE REPERES POUR LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES : Une pratique clinique pour accéder aux effets du travail et du « travailler » sur la santé**

- *une pratique clinique de l'infirmière « inter compréhensive »*
- *l'entretien santé travail infirmier comme élément central du métier d'infirmière en santé au travail pour une clinique accessible uniquement par la parole par la prise en compte de la parole et du vécu des travailleurs sur les difficultés du travail permettant une traçabilité des risques et des expositions*
- *Le dépistage des altérations « discrètes » et/ou des pathologies psychiques ou organiques*
- *la reconnaissance de l'importance des affects et des défenses psychiques face à la peur ou à la honte*
- *l'attention portée au corps engagé dans le travail*
- *les orientations de la clinique infirmière du travail : permettre au salarié de retrouver son pouvoir d'agir et mettre en débat la question du travail dans le collectif*
- *La traçabilité des données dans le dossier médical*

### **3.2 SEQUENCES EN ATELIERS COLLECTIFS ET MISES EN SITUATION par la confrontation entre pairs de cas cliniques réels présentés par les participants sur les items suivants :**

- L'activité de travail au cœur du questionnement
- Reconnaître l'importance des affects, Porter attention au corps engagé dans le travail
- Les stratégies défensives, Le surgissement de l'intime
- Permettre au salarié de retrouver son pouvoir d'agir

*Pause*

#### **4.1 APPORT DE REPERES POUR LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES : Ouvrir à la prévention individuelle et collective ; restaurer le pouvoir d'agir**

- Repérer dans l'entreprise les dangers et les risques pouvant altérer la santé ainsi que leur évolution et identifier les travailleurs concernés
- Mettre en place une veille médicale concernant les liens entre la santé et le travail en rapport avec les dangers repérés et les travailleurs concernés
- Alerter sur les dangers et les risques d'altération de la santé, leurs évolutions et les résultats de la veille médicale

#### **4.2 SEQUENCES EN ATELIERS COLLECTIFS ET MISES EN SITUATION par la confrontation entre pairs de cas cliniques réels présentés par les participants sur les items suivants :**

- Ouvrir à la prévention individuelle et collective par la pratique de la clinique médicale du travail
- L'action de l'infirmière du travail
- Le devoir d'alerte médicale collective
- Collectif de travail et espace de discussion

## **Evaluation**

- Par questionnaire avant la formation
- Par questionnaire à chaud après la formation
- Par questionnaire 3 mois après la formation

## **Méthodes pédagogiques**

Apports théoriques, étude de cas cliniques

La formation privilégie la participation active des participants.

Une place importante est laissée à la confrontation des expériences des participants, à l'échange et à la discussion.

## **Documentation mise à disposition**

- Plan de la formation,
- Power Point des présentations
- Bibliographie